**Compétence d’identité personnelle et culturelle positive : Énoncés au « je »**

Il y a trois facettes à la base de la compétence d’identité personnelle et culturelle positive : relations et contextes culturels, valeurs et choix personnels, forces et aptitudes personnelles. Ces trois facettes sont interdépendantes et sont contenue dans les descriptions des profils, lesquelles sont rédigées du point de vue de l’élève.

Ces énoncés ont été rédigées pour mieux aller avec les dimensions du document d’activité de classement des énoncés.

1. Relations et contextes culturels

Je peux décrire ma famille et ma communauté.

Je peux reconnaître les différents groupes auxquels j’appartiens.

Je comprends que mon identité est forgée par de nombreux facteurs qui sont interreliés (comme les expériences de vie, les antécédents familiaux, les origines, les groupes de pairs).

Je comprends que l’apprentissage est un processus continu et que la perception que j’ai de moi-même et de mon identité continuera d’évoluer.

1. Valeurs et choix personnels

Je peux exprimer ce qui est important pour moi.

Je peux expliquer mes valeurs et comment celles-ci influencent mes choix.

Je peux dire de quelle manière certains aspects importants de ma vie ont influencé mes valeurs.

Je comprends comment mes valeurs influencent mes choix.

1. Forces et aptitudes personnelles

Je peux identifier mes caractéristiques personnelles.

Je peux décrire et exprimer mes attributs, mes caractéristiques et mes compétences.

Je peux réfléchir à mes forces et déterminer mon potentiel comme leader d’une communauté.

Je comprends que je vais continuer à développer de nouvelles forces et aptitudes qui m’aideront à relever de nouveaux défis.