**Compétence de responsabilité sociale : Énoncés au « je »**

Il y a quatre facettes à la base de la compétence de responsabilité sociale : contribuer à la communauté et prendre soin de l’environnement, résoudre pacifiquement les problèmes, valoriser la diversité et tisser des liens. Ces quatre facettes sont interdépendantes et sont contenues dans les descriptions des profils, lesquelles sont rédigées du point de vue de l’élève.

Ces énoncés ont été rédigées pour mieux aller avec les dimensions du document d’activité de classement des énoncés « je ».

1. Contribuer à la communauté et prendre soin de l’environnement

Avec de l’aide, je peux m’intégrer à un groupe.

Je peux participer à des activités de classe et de groupe pour améliorer la classe, l’école, la communauté ou le monde naturel.

Je contribue à des activités de groupe qui rendent ma classe, mon école ou le monde naturel plus agréables.

Je peux déterminer comment mes actions et celles des autres influent sur ma communauté et sur l’environnement naturel, ainsi que m’efforcer d’apporter des changements positifs.

Je peux analyser des problèmes environnementaux ou sociaux complexes, en considérant divers points de vue.

Je peux prendre des mesures réfléchies pour favoriser des changements positifs et durables.

1. Résoudre pacifiquement les problems

Je peux résoudre seul certains problèmes et sais quand demander de l’aide.

Je peux reconnaître des problèmes et comparer des stratégies potentielles pour les résoudre.

Je peux clarifier des problèmes, considérer des alternatives et évaluer des stratégies.

Je peux clarifier des problèmes ou des questions, élaborer de multiples stratégies, soupeser les conséquences, faire des compromis pour tenir compte des besoins des autres et évaluer les mesures à prendre.

1. Valoriser la diversité

En suivant quelques conseils, je peux adopter un comportement respectueux et inclusif.

Je peux expliquer les situations injustes.

Je peux défendre les droits des autres.

Je peux prendre des mesures pour favoriser la diversité et défendre les droits de la personne, ainsi qu’expliquer en quoi la diversité est bénéfique pour ma communauté, en personne ou en ligne.

1. Tisser des liens

Avec de l’aide, je peux m’intégrer à un groupe.

Je suis aimable avec les autres et je peux travailler ou jouer de manière coopérative, ainsi qu’établir des relations avec les personnes de mon choix.

Je sais reconnaître quand les autres ont besoin d’aide et peux leur apporter mon soutien.

Je suis conscient de ce que les autres peuvent ressentir et je prends des mesures pour les aider à se sentir inclus.

Je tisse et maintiens des liens positifs avec diverses personnes, dont des gens de différentes générations.