**Compétence de la pensée critique: Énoncés au «je»**

La compétence de la pensée critique est organisée autour de trois facettes: l'analyse critique, le questionnement et l'investigation, ainsi que le développement et la conception. Chaque facette contient plusieur énoncés, écrites de la perspective de l'étudiant, qui montrent une complexité croissante dans le continuum de la facette.

Ces énoncés ont été rédigées pour mieux aller avec les dimensions du document d'activité de classement d'énoncés.

1. Analyse critique:

Je peux montrer que j’aime ou non quelque chose.

Je peux déterminer les critères à utiliser pour analyser des faits.

Je peux analyser des faits selon divers points de vue.

Je peux réfléchir à ma pensée, à mes réalisations et à mes actions, ainsi que les évaluer.

Je peux analyser mes propres hypothèses et opinions et tenir compte de points de vue qui n’y correspondent pas.

1. Questionnement et investigation:

Je peux examiner du matériel et des actions.

Je peux poser des questions ouvertes et collecter de l’information.

Je peux penser à plus d’une façon de mener une recherche.

Je peux évaluer la crédibilité des sources d’information.

Je peux faire la différence entre un fait et l’interprétation d’un fait, une opinion ou un jugement.

1. Développement et conception:

Je peux expérimenter de nouvelles façons de faire.

Je peux mettre sur pied des critères pour évaluer des options de conception.

Je peux faire le suivi de mes progrès et modifier mes actions pour m’assurer d’atteindre mes objectifs.

Je peux faire des choix qui m’aideront à avoir l’effet voulu sur un public ou une situation.